



AYNAYA BAKMAK

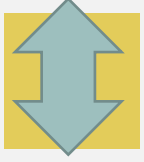
Projenin Konusu

- Çalışmamız, okulumuzda eğitim görmekte olan yabancı uyruklu arkadaşlarımızın okul yaşantılarına dair olumlu ve olumsuz tecrübelerini konu edinmektedir.





Genelde ülkemizde, özelde okulumuzda eğitim görmekte olan yabancı uyruklu arkadaşlarımızın yaşadıkları sorunları tespit etmek.



Edindiğimiz bulguları okul idaresi, öğretmenlerimiz, okul aile birliği ve öğrenci arkadaşlarımız gibi okul bileşenleri ile paylaşmak.



Bu arkadaşlarımızın karşılaştıkları zorluklarla ilgili okul düzeyinde farkındalık oluşturmak.



Ev sahibi olarak bu sorunları çözüme kavuşturmada arkadaşlarımıza nasıl destek olabileceğimize dair önerilerde bulunmak.

Projenin

Amacı



Projenin Yöntemi

- Çalışmamız bir araştırma projesi olarak tasarlanmıştır.
- Hedef grubumuz olan yabancı uyruklu arkadaşlarımıza yardımcı olmayı istediğimiz için onları dinlemenin ve yaşadıkları sıkıntıları kendilerinin ifade etmelerinin çok daha doğru ve objektif olacağını düşündük. Bunun için en güvenilir yöntem kendi hikâyelerini kendi ağızlarından dinlemek olacaktı.
- Bu amaçla bir görüşme formu hazırladık. Formda öncelikle arkadaşlarımızın sınıfı, yaşı, geldiği ülke, aile bilgileri gibi kendisini daha yakından tanımamıza imkân verecek bir bölüm oluşturduk. Daha sonra okul yaşantıları ve buradaki olumlu veya olumsuz deneyimlerini aktarabilecekleri sorulara yer verdik. Onlarla derinlemesine mülakatlar yaptık.
- Mülakatlar esnasında bizden çekinenlerin, sorunlarını paylaşmakta tereddüt edenlerin olduklarını gözlemledik.
- Görüşme formları dışında bu arkadaşlarımızı okul içinde gözlemlemeye gayret ettik. Bu doğrultuda onların sınıf içinde ve dışında nasıl iletişim ve ilişki kurduklarını da anlamaya çalıştık.
- Elde ettiğimiz verileri ekibimizle yaptığımız günlük toplantılarda birlikte tartıştık ve analiz ettik. Bu bilgiler ışığında bulgularımızı sizinle de paylaşmak istedik.





MÜLTECİ Kimdir?

İrki, dini, milliyeti, belli bir sosyal gruba mensubiyeti veya siyasi düşünceleri nedeniyle zulüm göreceği konusunda haklı bir korku taşıyan ve bu yüzden ülkesinden ayrılan; korkusu nedeniyle geri dönemeyen kimse.

BİRLEŞMİŞ MİLLETLER

- Dünyada bugün 230 milyondan fazla insan doğduğu ülke dışında yaşıyor.
- II. Dünya savaşından beri en geniş çaplı insan hareketi yaşanıyor. Dolayısıyla istatistiklere göre her yedi insandan biri mülteci.
- Dünyada savaş, zulüm ve yoksulluktan kaçan binlerce insan, insan haklarına ve insan onuruna yakışır bir hayatın peşinde dağları, çölleri, yolları aşmaya çalışıyor. Ancak bu insanların sınırlardan güvenli bir şekilde geçmelerine izin verilmiyor.
- Çok sayıda kadın, çocuk, yaşlı sınırlarda veya denizlerde hayatlarını kaybediyor.
- Ülkelerini terk ederek farklı ülkelere sığınan bu insanlar gittikleri ülkelerde istenmiyorlar. Sosyal medyada, televizyon kanallarında ve gazetelerde kasıtlı olarak haklarında çok sayıda asılsız haber yapılıyor ve yayılıyor.
- Bu nedenler nefret söylemi ve nefret suçlarına hedef oluyorlar.
- Halbuki mültecilik bir tercih değil; çatışma, savaş ve şiddetten doğan bir sonuçtur.
- Hiç kimse evinden, ülkesinden uzak olmak istemez, mülteci olmayı tercih etmez.
- Onurlu bir yaşam hepimiz gibi onların da hakkı.
- Bizim okulumuzda da başka ülkelere gelen arkadaşlarımız var. Tıpkı mülteciler gibi onlar da sıkıntılar yaşıyor.



OKULUMUZA BAŞKA
ÜLKELE RDEN GELMİŐ OLAN
YABANCI UYRUKLU
ARKADAŞLARIMIZ BUNLARA
BENZER SORUNLAR
YAŞIYOR.

PEKİ BİZ NE
YAPABİLİRİZ?



EMPATİ NEDİR?

Kişinin kendini başka bir kişinin yerine koymasına, onun hislerini duygularını anlama çabasına **"empati"** denmektedir.

Hadi biz de empati kurmayı deneyelim



DİYELİM Kİ BU YAŞIMIZA KADAR YAŞADIĞIMIZ
ÜLKEDEN AYRILDIK VE KÜLTÜRÜNÜ,
GELENEKLERİNİ, DİNÎ İNANCINI BELKİ DE DİLİNİ
HIÇ BİLMEDİĞİMİZ BAMBAAŞKA BİR ÜLKEYE
GELDİK.



Yaşayacağımız muhtemel sorunlar:

- KÜLTÜREL FARKLILIKLAR NEDENİYLE ADAPTE OLMAKTA ZORLANMAK.
- DERSLERİ ANLAMAKTA GÜÇLÜK ÇEKMEK.
- TELAFFUZDA HATA YAPTIĞIMIZDA ALAY EDİLMEK VE KÜÇÜK DÜŞÜRÜLMEK.
- ARKADAŞ ORTAMLARINDAN DIŞLANMAK.
- SINIFTA İSTENMEMEK.
- ZAYIF BİR DİL YETENEĞİ NEDENİYLE KENDİNİ YETERLİ VE DOĞRU İFADE EDEMEMEK.
- YANLIŞ ANLAŞILMAK.





Bunları yaşıyan biz olsaydık;

iletişim ve ilişki kurmaktan

vazgeçme

toplumdan uzaklaşma

özgüvenini yitirme

gibi sonuçlarla karşılaşacaktık.





**BİZDEN NE
BEKLİYORLAR?**

- EMPATİ KURUP ONLARI ANLAMAMIZI,
- ONLARA YARDIMCI OLUP ARKADAŞ OLMAMIZI,
- ÜLKELERİ HAKKINDA KÖTÜ YORUMLAR YAPMAMAMIZI,
- HAKERET ETMEMEMİZİ,
- MEMLEKETİNE GÖRE AYRIMCILIK YAPMAMAMIZI,
- YANİ SADECE VE SADECE **NAZİK VE ANLAYIŞLI OLMAMIZI İSTİYORLAR.**
- **BUNLARI İSTEMEK HER İNSANIN HAKKI VE EN ÖNEMLİSİ HER ÇOCUĞUN HAKKI!**

FARKINDA BİLE OLMADAN ONLARIN HAYATINDA BÜYÜK İZLER BIRAKIYORUZ.

AMA BU İZİN İYİ Mİ KÖTÜ MÜ OLACAĞI BİZİM ELİMİZDE.

İYİ İNSAN OLMAK BU KADAR ZOR DEĞİL.

HEP BİRLİKTE GÜZEL İZLER BIRAKALIM HATALARIMIZI TELAFİ EDELİM.

BİZLER GİBİ ONLAR DA ÇOCUK VE KORUNUP KOLLANMAYA İHTİYAÇLARI VAR.



Hadi bu farkındalığı ilk olarak okulumuzda başlatalım ve bize yakışanı yapalım. Okulumuzdaki yabancı uyruklu arkadaşlarımıza yalnız olmadıklarını hissettirelim. Çünkü biz de bize böyle yaklaşılmasını isterdik.

AYRIMCILIĐA

DUR

DIYEBİLİRİZ!